

FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOŁECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

Zabawa: Wesole pojazdy.

Cel: usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie orientacji w schemacie własnego ciała, usprawnianie orientacji w przestrzeni, usprawnienie umiejętności naśladownictwa, usprawnianie motoryki małej i dużej, rozwijanie obustronnej koordynacji, wzbudzanie pozytywnych emocji podczas współdziałania z dorosłym, usprawnianie percepcji słuchowej, ćwiczenia w rozumieniu poleceń w kontekście sytuacyjnym, rozpoznawanie pojazdów na obrazkach, klasyfikowanie.

- Prezentowane ćwiczenia będą opierały się na metodzie Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Do proponowanych aktywności będzie nam potrzebny koc i wygodne ubranie. Jeżeli istnieje taka możliwość przygotujmy zabawkowe pojazdy : rower, auto, pociąg, autobus oraz ich ilustracje.

- Na początek przywitajmy się wszystkimi częściami ciała. Siadamy naprzeciw dziecka (jeżeli nie ma takiej możliwości- dziecko siada na kolanach), mówimy, które części ciała się witają i przykładamy je do siebie, przykładowo: teraz witają się nasze ręce, nogi, brzuszki, głowy, kolana, paluszki. Dajemy dziecku czas na wykonanie ćwiczenia samodzielnie, jeżeli ma trudności- pomagamy lub masujemy wymienioną część ciała.

- Następnie prosimy, aby dziecko ze zbioru pojazdów oraz na ilustracji znalazło rower. Teraz dziecko kładzie się na plecach i naprzemiennie porusza nogami naśladując pedałowanie, a my recytujemy lub śpiewamy piosenkę :

*„Jedzie rowerek na spacer, na słońce na wiaterek
a tu leć mu na głowę liście złote i brązowe”.*

- Teraz dziecko siada tyłem do nas, pomiędzy naszymi nogami. Delikatnie kołyszymy się na boki. Następnie spośród pojazdów i obrazków dziecko wybiera samochód. W pozycji siedzącej przemieszczamy się na kocu naśladując auto. Ważne, aby podczas tej zabawy mówić, w jakich kierunkach się przemieszczamy: przód, tył, prawo, lewo. Jest to doskonała okazja do nabywania umiejętności orientacji w przestrzeni. Możemy dać dziecku możliwość kierowania- wtedy my poruszamy się zgodnie z instrukcją dziecka.

-Następnie dziecko zostaje na kocu (może siedzieć lub leżeć- w zależności od umiejętności) i spośród zabawek oraz obrazków wybiera pociąg lub autobus. Naszym zdaniem będzie ciągnięcie dziecka na kocu w różnych kierunkach. Możemy zaśpiewać piosenkę „ Jedzie pociąg z daleka”. Zabawę można modyfikować wprowadzając słowny znak stop (ćwiczymy wtedy podczas zabawy umiejętność stosowania się do zakazu „stop”). Do pociągu/autobusu dziecko może zapraszać pluszowe misie lub inne zabawki, które czekają w wyznaczonych wcześniej miejscach.

- Czas na odpoczynek. Dziecko, które leży na kocu zawijamy ciasno w „naleśnik”. Jest to doskonała metoda na wyciszenie się. Możemy teraz delikatnie uciskać poszczególne części ciała, pamiętając o ich nazywaniu. Dajmy dziecku tyle czasu ile potrzebuje. Następnie pozwólmy mu samodzielnie wydostać się z koca. Na zakończenie możemy przytulić dziecko w wygodnej dla siebie pozycji i delikatnie się kołysząc, zaśpiewać kołysankę.

Wszystkie aktywności mają być dla dziecka przyjemnym doświadczeniem, dlatego cały czas należy obserwować reakcje dziecka i w zależności od tego, modyfikować ćwiczenia.