

FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOŁECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

Zabawa: Wielkie pranie.

Cel: usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie orientacji w schemacie własnego ciała, naśladownictwa, przekraczanie linii środkowej ciała, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, stymulacja układu dotykowego, doskonalenie umiejętności skupiania uwagi, usprawnianie motoryki małej i dużej, rozwijanie obustronnej koordynacji, wzbudzanie pozytywnych emocji podczas współdziałania z dorosłym, usprawnianie czynności samoobsługowych, usprawnianie percepcji słuchowej, ćwiczenia w rozumieniu poleceń w kontekście sytuacyjnym, dobieranie do pary przedmiotów.

- Do zabawy będą nam potrzebne materiały o różnej fakturze (przykładowo: para skarpetek, dwie apaszki, 2 wełniane swetry, para rękawiczek, dwie bawełniane bluzki) koszyk lub miska, spinacze do bielizny, sznurek lub suszarka do suszenia ubrań, miska z ciepłą wodą.
- Dziecko siada w wygodnej dla siebie pozycji (jeżeli dziecko stabilnie siedzi zabawa może odbywać się przy stoliku – pamiętamy o tym, żeby nogi były podparte o podłoże, jeżeli woli na dywan – siada z nogami skrzyżowanymi lub wyprostowanymi przed sobą, a jeżeli wymaga wsparcia dorosłego- siedzi na kolanach).
- Zabawy rozpoczynamy od włożenia dłoni dziecka do kosza/ miski z ubraniami. Zachęcamy dziecko, żeby zrobiło to samodzielnie. Zabawa polega na tym, aby za pomocą zmysłu dotyku i wzroku dobrać w pary ubrania o tej samej fakturze. Trudniejszą wersją jest wykonanie tego ćwiczenia z zamkniętymi oczami. Jeżeli dziecko jest nadwrażliwe dotykowo nie zmuszamy do dotykania materiałów, których nie lubi. Zabawę wtedy możemy poprzedzić masażem dociskowym, pamiętając, że delikatny dotyk zazwyczaj działa drażniąco i pobudzająco, natomiast mocny jest bardziej znośny dla nadwrażliwych dotykowo dzieci. Taki masaż możemy połączyć z zabawą paluszkową.
- Teraz możemy zaśpiewać/ wyrecytować z dzieckiem piosenkę „ Praczki” lub skorzystać z linku: <https://www.youtube.com/watch?v=IPFcOOG7W3M> (zawsze dążymy do tego, żeby dziecko wykonywało czynność samodzielnie, jeżeli nie potrafi- pomagamy).
- Na ile jest to możliwe, pozwalamy dziecku nalać ciepłą wodę do miski oraz wsypać proszek do prania lub wlać odrobinę żelu/ mydła zapachowego. Przy tych czynnościach również staramy się jak najbardziej angażować dziecko. Następnie bawimy się w pranie wybranych ubrań. Ostatnią wspólną aktywnością jest wykręcanie oraz wieszanie. Dziecko podczas tego zadania próbuje samodzielnie nacisnąć klamerkę oraz zawiesić przygotowane wcześniej rzeczy. Podczas wszystkich czynności staramy się, aby dziecko śledziło wzrokiem to, co robią ręce. Sznurek lub suszarka powinny znajdować się na linii oczu dziecka. Następnie ubrania możemy ściągnąć i poskładać.
- Dzieci o niższych możliwościach psychofizycznych zachęcamy do wspólnej zabawy poprzez masażyki przygotowanymi fakturami, moczeniem rąk w misce z wodą (ważnym elementem będzie tutaj zwrócenie uwagi na temperaturę oraz dodanie olejku/mydła zapachowego stymulującego zmysł węchu). Staramy się, aby dziecko śledziło wzrokiem wykonywane przez siebie czynności oraz czynności dorosłego.
- Na zakończenie w pozycji leżenia na plecach wykonujemy masaż.