

## FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOLECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

### Zabawa- Stonoga

#### Cel:

**doskonalenie umiejętności poznawczych, koncentracji uwagi, rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, segregowanie według jednej cechy-kolor, doskonalenie rozpoznawania podstawowych kolorów, kształtów, usprawnianie motoryki małej i dużej, utrwalanie prawej i lewej strony, doskonalenie umiejętności posługiwania się klejem, nauka przeliczania elementów zbioru, współdziałanie z dorosłym i wspólne spędzanie czasu.**

-Do zabawy wykorzystamy kolorowy papier w trzech podstawowych kolorach (czerwony, żółty, zielony plus niebieski na tło), wieczko od słoika aby odrysować koło, nożyczki, klej.

-Wybierzmy wygodną, prawidłową pozycje najlepiej siedzącą przy stole, w krzeselku z białym. Na kartkach w kolorach: żółtym, zielonym i czerwonym obrysujemy wieczko słoika, wykonajmy to zadanie z dzieckiem lub pokażmy mu jak je wykonać i pozwólmy na samodzielne odrysowanie koła; następnie wytnijmy wszystkie elementy (przedszkolaki które potrafią posługiwać się nożyczkami zachęcamy do samodzielnego wycinania pod nadzorem dorosłego). Tak wycięte elementy układamy przed dzieckiem i prosimy aby nazwało to co ma przed sobą (jeżeli jeszcze nie zna figur sygnalizujemy co to jest, możemy pokazać że taką figurę możemy zobaczyć w samochodzie- koło, pokazać zabawkę o takim kształcie itp.). Kolejnym etapem zadania będzie rozpoznawanie kolorów- nazywanie, wskazywanie kolorów przez dziecko zgodnie z jego możliwościami i umiejętnościami (np.: Zosiu gdzie jest kolor żółty jak słońce?, Pokaż gdzie leży koło w kolorze zielonym, Weź do ręki czerwone kółeczko, Poszukaj w pokoju zabawek w kolorze żółtym itp). Dzięki prawidłowym odpowiedziom dziecka rodzic układa kółka przed dzieckiem w taki sposób, by powstały trzy zbiory: pierwszy- kółka w kolorze czerwonym, drugi- w kolorze zielonym, trzeci- w kolorze żółtym. Informuje dziecko co powstało (np. Zosiu zobacz jak pięknie potrafisz rozpoznawać kolory, na stoliku przed tobą powstały trzy zbiory. Zbiór czerwonych kółek, zbiór zielonych kółek i zbiór żółtych kółek itp). Następnie proponujemy by dziecko samodzielnie posegregowało koła na trzy zbiory, w tym celu mieszamy wszystkie kółka.

Ponieważ już długi czas siedzimy przy stoliku, proponuję wstać, stanąć za dzieckiem, maszerować i pobawić się z nim w stonogę śpiewając piosenkę lub recytując tekst:

*Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga,  
idzie sobie stonoga, stonoga bęc.*

*Prawa noga (tu wysuwamy nogę prawą w bok) lewa noga(wysuwamy lewą nogę) .*

*Kto idzie? Stonoga*

Możemy tą zabawę wykonać siedząc i ruszać prawą i lewą ręką (dostosujemy do potrzeb i możliwości dziecka).

Wracamy do stołu. Proponujemy dziecku ułożenie kół według wzoru np.; rodzic układa w rzędzie czerwone, zielone i żółte koło a dziecko pod spodem ma za zadanie ułożyć koła tak samo, następnie łączymy rząd rodzica i dziecka. Każdy z elementów przenosimy na wcześniej przygotowaną niebieską kartkę używając kleju. Kiedy wszystkie elementy przykleimy wraz z dzieckiem (lub samodzielnie przez dziecko tylko z instrukcją słowną rodzica) dorysowujemy oczy usta, nogi stonogi. Na koniec możemy policzyć z ilu części składa się nasza stonoga, ile ma nóg, oczu. Wykonaną stonogę powieście w widocznym miejscu, by wszyscy domownicy mogli ją podziwiać.

-Zachęcam państwa do nagradzania dziecka na każdym etapie wykonywanych powyższych zadań słownie, brawami ale również za pomocą nagród. Nagrodą mogą być wcześniej przygotowane żetony, które dziecko będzie wrzucało np. do pudełka, kiedy zapełni pudełko-czyli na koniec zajęć otrzymuje np. smakołyk, ulubioną zabawkę lub bajkę.