

FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOŁECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

Wiosenna arteterapia

Cel: usprawnianie motoryki małej i dużej, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie orientacji w obrębie kartki papieru, rozwijanie zdolności grafomotorycznych, usprawnienie umiejętności naśladownictwa, usprawnianie percepcji wzrokowej, rozwijanie umiejętności planowania toru ruchu, stymulacja zmysłów, rozwijanie obustronnej koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzbudzanie pozytywnych emocji podczas współdziałania z dorosłym, usprawnianie percepcji słuchowej.

- Do zabaw będziemy wykorzystywać przede wszystkim farby i arkusze papieru, ale również przybory użytku domowego. Jestem pewna, że razem z dzieckiem wybierzećcie dogodną dla was metodę arteterapeutyczną oraz potrzebne przybory.

Pamiętajmy! Uwzględniamy komfort dziecka oraz jego możliwości fizyczne.

- **Mniszek** : kartka w ciemnym kolorze, rolka papieru toaletowego, nożyczki i biała farba, talerzyk. Rolkę papieru nacinaamy dookoła, tak by powstały drobne paseczki. Możemy postymulować dziecko dociskając, dotykając "frędzelkami" dłoni i palców. Na talerzu rozlać białą farbę i poprosić dziecko by zamoczyło rolkę w farbie i odbijało na kartce papieru. rodzic za pomocą palca maluje kropki, które dziecko powinno połączyć malując palcem łądygi lub maluje je wspólnie z dzieckiem.

- **Wiosenne drzewo:** kartka papieru z wydrukowanym, narysowanym konarem drzewa i gałęziami, ok 15 sztuk patyczków higienicznych związanych gumką recepturką, farby o trzech żywych kolorach, talerzyk.

Wylewamy farby na talerzyk jedna obok drugiej. Dziecko powinno zamoczyć pęk patyczków w mieszance farb i odbijać na rysunku drzewa, tworząc kolorowe kompozycje. Jeśli dziecko jest niesamodzielne, rodzic prowadzi rękę dziecka.

- **Kwiaty, bratki i stokrotki:** Kartka papieru, widelec, dolna część butelki, czerwona, zielona i niebieska farba, talerze

Na osobne talerze wylewamy farby. Dziecko zamacza widelec płasko w farbie, tak by jego dolna część wraz z ząbkami umoczyła się w farbie i odbija na kartce tworząc główki tulipanów. Następnie w wolnych miejscach kartki odbija dół butelki zamoczony w niebieskim kolorze farby. Dorosły za pomocą kropek rysuje łądygi, a dziecko stara się je łączyć lub jeśli dziecko ma problem, maluje je palcem dziecka.

- **Paluszkowe drzewo:** kartka papieru z narysowanym konarem drzewa i gałęzi, czerwona i biała farba, talerzyk

Na talerzyku wylewamy farby obok siebie - w niewielkiej ilości. Zamaczamy palec dziecka lub dziecko robi to samodzielnie, raz w jednej farbie, raz w drugiej i odbijamy na kartce papieru tworząc listki. Można poprosić dziecko, bo zamoczyło jeden palec jednej ręki w jednym kolorze, a palec drugiej ręki w drugim kolorze i odbijało paluszki obok siebie. Jeśli dziecko nie jest w stanie samodzielnie stemplować, rodzic wykonuje czynności jego rekami.

- Jeżeli dziecku spodobały się zabawy z farbą i wykazuje chęci do dalszych zabaw, polecam link:
<https://www.youtube.com/watch?v=vY49eNceLBo>
tutaj znajdziecie Państwo wiele innych prostych zabaw plastycznych.