

FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOLECZNY I POZNAWCZY
OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

Zabawa- Wiosenne drzewa

Cel:

doskonalenie umiejętności poznawczych, koncentracji uwagi, rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie rozpoznawania podstawowych kolorów, usprawnianie motoryki małej i dużej, utrwalanie prawej i lewej strony, doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem, farbami i stemplem, nauka przeliczania elementów, doskonalenie mycia i wycierania rąk, rozwijanie samodzielności, współdziałanie z dorosłym i okazywanie pozytywnych emocji, wspólne spędzanie czasu z bliskimi.

-Do zabawy wykorzystamy farby w kolorach: zielony, brązowy, różowy, biały, fioletowy, kartkę białą, pędzel, patyczki do uszu 10 sztuk, dwie gumki recepturki.

-Zachęcam państwa do nagradzania dziecka na każdym etapie wykonywanych zadań słownie, brawami ale również za pomocą nagród. Nagrodą mogą być żetony, które dziecko będzie wrzucało np. do pudełka, kiedy zapełni pudełko-czyli na koniec zajęć otrzymuje np. smakołyk, ulubioną zabawkę lub bajkę.

-Wyberzmy wygodną, prawidłową pozycje najlepiej siedzącą przy stole lub w krzeselku z blatem.

-Przed rozpoczęciem zabawy proszę o przeczytanie wiersza pt: Wiosna autorstwa Tymona Drzewieckiego kolegi z IV klasy

Ciepły wiatr pożegnał
Zimę uroczyście
Ucieszone drzewa
Wypuściły liście.

Ożyły ogrody
I leśne polany,
Z egzotycznych krain
Wracają bociany.

Wiosna skraca noce
I wydłuża dzionki;
W konkursach śpiewaczych
Startują skowronki.

Pszczółki już się budzą
Wyczekując maja,
Kury znoszą barwne,
Wielkanocne jaja.

Ludzie wietrzą domy,
Malują opłatki.
Śmieją się do słońca
Fiołki i stokrotki.

Piękna wiosno,
Cała w kwiatkach,
Trwaj nam długo,
Aż do lata!

- Po przeczytaniu wiersza jeżeli to możliwe proszę podać dziecku książeczkę o tematyce wiosennej lub otworzyć w komputerze ilustracje przedstawiające wiosenne drzewa. Zadając dziecku różnorodne pytania (typu: Zosiu jaki kolor na drzewie mają liście?, Jakiego koloru jest pień drzewa? Itp.) pokazać dziecku jak wygląda wiosenne drzewo.

- Proponuję wstać od stołu podnieść ręce w górę i udawać drzewo, które porusza gałęziami na wietrze. Raz wiatr wieje cichutko (delikatne poruszanie rękami), a raz to bardzo silny wiatr (ręce wyginają się w lewą i prawą stronę, tu rodzic może zasugerować dziecku stronę wygięcia drzewa). Dodatkowo staramy się udawać wiatr wydając dźwięk- szu, sz, sz (lekki wiatr-cicho, wichura- głośno). Możemy również tą zabawę wykonać siedząc, wykonując te same elementy zabawy (dostosowujemy do potrzeb i możliwości dziecka).

Wracamy do stołu. Proponujemy dziecku ułożenie przed sobą słoiczek z farbami. Kolejnym etapem zadania będzie rozpoznawanie kolorów- nazywanie, wskazywanie kolorów przez dziecko zgodnie z jego możliwościami i umiejętnościami (np.; Zosiu gdzie jest kolor zielony jak trawa?, Pokaż który jest twój ulubiony kolor?, Weź do ręki brązową farbę, Poszukaj w pokoju zabawek w kolorze białym itp).

Układamy przed dzieckiem białą kartkę, patyczki i gumki. Przeliczamy wszystkie patyczki, następnie przeliczamy do pięciu i związujemy je gumką recepturką, (pozwalamy dziecku na samodzielne związanie lub pomagamy mu w tej czynności) to samo robimy z pozostałymi patyczkami. Na kartce brązową farbą przy użyciu pędzla proponujemy dziecku namalowanie pnia drzewa, następnie malujemy dłoń dziecka zieloną farbą i odbijamy kilkakrotnie na kartce tworząc koronę drzewa. Konieczne jest udanie się do łazienki w celu umycia dłoni- proponuję aby dziecko samo wykonało wszystkie czynności w łazience (doskonałą państwo trening higieniczny). Następnym etapem jest użycie przygotowanych wcześniej patyczków higienicznych. Moczmy patyczki w farbie różowej, fioletowej, białej i odbijamy je na koronie drzewa. Możemy np. namalować tylko pięć kwiatów odliczając kolejne stemple lub namalować tyle kwiatów na ile dziecko ma ochotę. Wyszuszone drzewo wieszamy lub stawiamy w widocznym miejscu by inni domownicy mogli je podziwiać.

- Na koniec proponuję wysłuchanie piosenki: Wiosna, wiosna zawitała, (link do piosenki: <https://youtu.be/1BxzTalp9G>). Może to być forma relaksacji lub jeżeli dziecko ma ochotę może w jej rytm tańczyć, zbierać kwiaty, fruwać jak ptak.

- Oczywiście po skończonej pracy jest zawsze sprzątanie- zachęćcie dziecko do schowania farb do pudełka lub szuflady, wytarcia stolika, umycia pędzla, wyrzucenia zużytych patyczków do kosza.

- Podziękujmy dziecku za wspólną zabawę i zachęćmy je do kolejnych prac plastycznych.