

FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOŁECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

Zabawa bez zabawek

Cel:

stymulacja zmysłów, doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz spostrzegania wzrokowego, utrzymywanie prawidłowej pozycji (fotel rehabilitacyjny, wózek inwalidzki, krzesło, siad skrzyżny), doskonalenie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności ruchowych, usprawnianie rozwoju mowy, doskonalenie koncentracji uwagi, pobudzanie wyobraźni, stymulacja twórczego myślenia, doświadczanie otaczającej rzeczywistości, budowanie pozytywnej relacji i pogłębianie wzajemnej więzi (rodzic – dziecko)

Nie chodzi tutaj o zabawki tylko o zabawę i czas spędzony razem – bez troski i spontanicznie. Inspiracją może być wszystko, co mamy wokół – w kuchni, salonie, łazience, w ogrodzie. Zaufaj swojemu dziecku. Zaobserwuj, jaki ono ma pomysł na zabawę i pozwól mu przejąć inicjatywę. Oto kilka przykładów zabaw bez zabawek:

- Rysowanie na mące - na talerz lub tackę wysypujemy warstwę mąki, kaszy czy soli. Dziecko rysuje wodząc palcem po dnie naczynia.
- Mąkolina – z połączenia mąki pszennej z olejem (4 szkl. mąki i pół szkl. oleju) tworzy się masa przypominająca swą konsystencją piasek. Zabawy z wykorzystaniem mąkoliny to doskonała stymulacja zmysłu dotyku, a z foremkami stanowi wspomnianie przypomnienie lata.
- Akcja segregacja – wysyp przynajmniej dwa rodzaje ziaren do miski (fasola, groch) i poproś dziecko, aby je posegregowało. Dodatkowo można wykorzystać łyżeczkę.
- Grzechotki – wysypując ziarna do jakiegokolwiek plastikowego lub metalowego opakowania po kosmetykach czy żywności stworzycie z dzieckiem instrument domowej roboty (butelka, pudełko, pojemnik).
- Budowanie – z kubków można tworzyć wyjątkowe budowle. Do takiej zabawy można wykorzystać kubki po jogurtach czy deserkach.
- A kuku! – zabawa na spostrzegawczość. Zadaniem dziecka jest odnalezienie przedmiotu schowanego pod jednym z trzech kubków.
- Papierowa koszykówka – należy zgnieść kartki gazety i stworzyć z niego kule. Wraz z dzieckiem rzucajcie do celu, jaki sobie wyznaczycie (np. do miski, garnka, kartonu, obręczy zrobionej z ramion dziecka czy dorosłego).
- Statki – puszczanie statków wykonanych z papieru (lub innych przedmiotów) w misce z wodą, zlewie, wannie. Obserwowanie ich zachowania się w wodzie (pływanie, tonięcie).
- Wdech – wydech – podrzyjcie papier na małe kawałki, a następnie przy użyciu słomki na wdechu przenoście małe skrawki np. z talerzyka na talerzyk. Odwrotną wersją tego zadania jest położenie papierka na dłoni i za pomocą siły własnego wydechu wprowadzenie go w ruch.
- Wazoniki – posmaruj butelkę klejem, a następnie owijaj włóczką, przyklejaj skrawki papieru czy ziarenka. W ten sposób powstanie własnoręcznie zrobiony wazon.
- Masażyki – miękka poduszka nadaje się idealnie pod głowę lub brzusek dziecka. Masażyk może przybrać wesołą formę opowiadki, której elementy odzwierciedlone są za pomocą ruchu. Można samemu tworzyć historie i malować je dłońmi na plecach dziecka. Oczywiście wskazana zamiana ról.

- Mostek – rozłóż poduszki, koce lub ręczniki na podłodze. Niech staną się mostem nad rwącą rzeką, po którym należy przejść utrzymując równowagę.

Pamiętajmy, że nasze dzieci nie potrzebują drogich zabawek. Nie sztuką jest zagospodarować czas mając nieograniczone możliwości finansowe, sztuką jest zaaktywizować, zaskoczyć, zainspirować dzieci, wykorzystując różnorodne, nietypowe materiały, które są tanie lub nie wymagają żadnych nakładów finansowych.