

## FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOŁECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

### Zabawy zbieraczy

**Cel:** usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie orientacji w przestrzeni, usprawnienie umiejętności naśladownictwa, usprawnianie motoryki małej i dużej, usprawnianie percepcji wzrokowej, rozwijanie umiejętności planowania toru ruchu, stymulacja zmysłów, rozwijanie obustronnej koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzbudzanie pozytywnych emocji podczas współdziałania z dorosłym, usprawnianie percepcji słuchowej, ćwiczenia w rozumieniu poleceń w kontekście sytuacyjnym, klasyfikowanie.

- Do zabawy można wykorzystać produkty spożywcze sypkie, ziarna oraz drobne przedmioty, takie jak korki z butelek, plastikowe piłeczki, a także różnego rodzaju zbiorniczki i pojemniki oraz większego rozmiaru miski, np. na pranie.

Bardzo ważne jest tutaj stopniowanie trudności. Myślę, że każdy rodzic zna możliwości swojego dziecka i intuicyjnie dostosuje ćwiczenia, do poziomu funkcjonowania dziecka.

- Na początek zabawa powitalna. Potrzebujemy piłki, misia lub inna zabawkę, którą będziemy podawać sobie naprzemiennie z rąk do rąk w rytm muzyki - może być muzyka płynąca z odbiornika, telefonu, telewizora lub jakakolwiek melodia śpiewana przez rodzica. Jeśli uczestnik nie jest w stanie samodzielnie odebrać bądź oddać piłki, rodzic robi to samodzielnie wkładając i zabierając piłkę z rąk dziecka. Ważna jest komfortowa pozycja dziecka. Jeśli dziecko siedzi z pomocą rodzica, można piłkę odbijać od ściany, by mogła wrócić.

- Część zasadnicza zajęć polega na tym, by dziecko zależnie od swoich możliwości fizycznych mogło spróbować pozbiierać rozsypane przedmioty i wrzucić do pojemnika. Oto propozycje uwzględniające różne możliwości:

- a) wkładamy w rączkę dziecka przedmiot mieszczący się w jego dłoni, kierujemy jego rękę w stronę pojemnika i staramy się, by dziecko upuściło przedmiot - nagradzamy czułym słówkiem, brawami,
- b) wkładamy rączkę dziecka do pojemnika z fasolą lub innymi drobnymi nasionami i umożliwiamy manipulowanie oraz stymulację dotykową. Przesypujemy przez rączki dziecka nasiona, ugniatamy, itp.
- c) rozsypujemy piłeczki, korki, klocki na podłodze, by dziecko samodzielnie lub z pomocą przemieszczając się po podłodze zbierało przedmioty i wrzucało do pojemnika,
- d) dziecko siedząc przy stole zbiera rozsypaną fasolę, groch lub mniejszego rozmiaru przedmioty np. korki z butelek, koraliki do pojemników lub pustych butelek.

- Jeżeli możliwości dziecka pozwalają na to, możemy rozsypać dwa rodzaje drobnych przedmiotów i poprosić dziecko by sklasyfikowało je wrzucając odpowiednio do dwóch pojemników. Np. do jednego pojemnika po prawej dziecko będzie wrzucało klocki, a do drugiego po lewej fasolę.

- Następnie zorganizujemy zabawę, do której przeprowadzenia potrzebujemy ok 10 kartek papieru - najlepiej takich, które nie będą nam już potrzebne oraz duży pojemnik. Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica zgniata kartkę w kulkę i próbuje wrzucić kartkę z pewnej odległości do pojemnika. Jeśli dziecko nie potrafi się przemieszczać, podsuwamy pojemnik blisko dziecka i pomagamy mu wrzucić kulkę.

- Na zakończenie możemy poprosić dziecko by wyłowiło przedmioty z wody. Potrzebny będzie nam przezroczysty pojemnik z wodą, najlepiej ciepłą oraz przedmioty dobrze wyczuwalne w wodzie.