

## FIZYCZNY, EMOCJONALNY, SPOŁECZNY I POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA

### Zabawy konstrukcyjne z klockami

Cel:

doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz spostrzegania wzrokowego, utrzymywanie prawidłowej pozycji (fotel rehabilitacyjny, wózek inwalidzki, krzesło, siad skrzyżny), doskonalenie umiejętności manualnych, usprawnianie rozwoju mowy, doskonalenie koncentracji uwagi, pobudzanie wyobraźni i planowania budowanie pozytywnej relacji i pogłębianie wzajemnej więzi (rodzic – dziecko)

**Zabawy konstrukcyjne**, najczęściej z udziałem klocków wszelkiego rodzaju, doskonale sprawdzają się już u najmłodszych dzieci i ewoluują wraz z ich wiekiem. Klocki mogą łączyć się na różne sposoby, mogą to być też tradycyjne klocki drewniane, z których najmłodsze dzieci potrafią już układać wieże, czyli najprostsze konstrukcje.

**Zabawy konstrukcyjne to nie tylko klocki** - mogą przybierać one bardzo różne formy - rzeźbienie z błota, piaskowe tunele i zamki, zabawy masami plastycznymi, nawlekanie koralików czy makaronu, a także wycinanie, klejenie, malowanie czy rysowanie. Możemy wraz z nimi budować domki, szałas, namioty, a zimą robić rzeźby ze śniegu.

### **Czego możesz nauczyć dziecko w czasie zabawy klockami:**

- Rozpoznawania kolorów
- Rozpoznawania kształtów – świetne są do tego klocki drewniane
- Klasyfikowania – mniejszy, większy
- Działań na zbiorach
- Liczenia
- Relacji przestrzennych – nad, pod, prawo, lewo, obok

### **Przykłady zabaw z klockami**

- Pokazuj dziecku klocek i nazwij jego kolor – na początek wystarczą 1-3 klocki w jednolitych kolorach. Potem poproś dziecko by wskazało lub podało ci klocek określonego koloru.
- Pokazuj dziecku klocki o określonych kształtach i nazywaj je, potem poproś by dziecko podało ci klocek określonego kształtu.
- Ustaw obok siebie dwie wieże, jedną z jednego klocka drugą z dwóch (lub więcej) – wyjaśnij znaczenie mniejsze – większe.
- Twórz zbiory kilku elementowe – ucz dziecko pojęcia więcej – mniej.
- Ustaw kilka klocków i ucz liczenia.
- Budujcie wieże równoległe – dziecko naśladuje każdy twój ruch i odwrotnie.
- Poproś dziecko, aby z pudełka podało określoną liczbę klocków, klocki w danym kolorze czy o danym kształcie
- Zbudujcie małe miasto z klocków i małym samochodziem przemierzajcie jego ulice tak by nie uszkodzić zabudowań.
- Przedszkolaka możesz poprosić o narysowanie zbudowanej konstrukcji.

Ciekawą propozycją są **klocki magnetyczne Magical – Magnet**. Podstawową atrakcją jest możliwość łączenia ze sobą poprzez przyciąganie magnetyczne. Dzięki temu nawet najmłodsze dzieci mogą tworzyć płaskie formy przyczepiając do siebie kolejne elementy. Dołączona instrukcja zawiera wiele propozycji konstrukcyjnych, których odwzorowywanie również jest znakomitym ćwiczeniem dla dziecka. Klocki są bardzo interesujące i dają wiele możliwości zabawy - początkowo nie wiadomo, co można z nich utworzyć, ale obracając w rękach kilka elementów, pomysły same przychodzą dzieciom do głowy - mogą to być zwierzęta, roboty, pojazdy i wiele innych pomysłów.