

Cele ćwiczeń

- rozwijanie/doskonalenie sprawności wzrokowej
 - ćwiczenia pamięci wzrokowe
 - ćwiczenia lokalizowania wzrokiem przedmiotów
 - ćwiczenia koncentracji uwagi
1. układanie figur, szeregów wg wzoru (należy wyciąć dwa komplety kolorowych figur) układamy przed dzieckiem wzór np. czerwony trójkąt, żółte koło, niebieski kwadrat, zadaniem dziecka jest odtworzenie szeregu
 2. układanie przestrzennych szeregów z przedmiotów codziennego użytku wg wzoru (do ćwiczenia można użyć np: sztućców, butów, skarpetek itp.)
 3. domowe puzzle, układanie pociętych obrazków np: widokówki, kartki z kalendarza
 4. różnicowanie położenia elementów w przestrzeni czyli określanie: co jest blisko a co daleko?(ćwiczyć można w pomieszczeniu i na spacerze)
 5. wzrokowe rozpoznawanie kierunku ułożenia strzałek narysowanych na kartce: w górę, w dół, w prawo, w lewo (polecenie: pokaż strzałkę, skierowaną w prawą stronę itp)
 6. układanie obrazków lub przedmiotów po lewej i po prawej stronie stołu/kartki (można poprowadzić umowną granicę, np. położyć długą linijkę na środku biurka i poprosić dziecko aby po lewej stronie ułożyło, np. czerwone klocki a po prawej zielone)
 7. przerysowywanie figur: koło, trójkąt, kwadrat, najpierw w oparciu o prezentowany wzór, następnie z pamięci(wzór prezentujemy kilkanaście sekund potem chowamy go)
 8. opisywanie obrazków tego, co się na nich dzieje, kto jest na obrazku, co robią osoby na danym obrazku (obrazki z książek, dziecięcych gazet).
 9. wyszukiwanie elementów na obrazku według nazwy (przykładowe pytania ,na które odpowiada dziecko: jakie zwierzę jest na obrazku?, pokaż na zdjęciu wszystkie dzieci, które mają czapki, które zwierzęta na obrazku stoją na łące?)
 10. gra w domino obrazkowe, literowe, cyferkowe
 11. ćwiczenia pamięci wzrokowej(pokazujemy dziecku obrazek z niewielką ilością elementów, następnie zakrywamy go, zadaniem dziecka jest powiedzieć co było na obrazku